



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 4.700, DE 19 DE AGOSTO DE 2015

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, adaptado para o PARFOR, de interesse do *Campus* Universitário de Abaetetuba.

O VICE-REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no exercício da Reitoria, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 19.08.2015, e em conformidade com os documentos procedentes do *Campus* Universitário de Abaetetuba, promulga a seguinte

RESOLUÇÃO:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, adaptado para o Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR), de interesse do *Campus* Universitário de Abaetetuba da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2 – 12), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 19 de agosto de 2015.

HORÁCIO SCHNEIDER

Reitor, em exercício

Vice-Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO – PARFOR

Art. 1º O objetivo do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR) é formar, para o exercício da docência nos sistemas públicos de Educação Básica, professores que já atuam nas escolas do campo.

Art. 2º O perfil do egresso desejado pelo Curso de Licenciatura em Educação do Campo – PARFOR é o do profissional com sólida formação teórico-prática na área do conhecimento de Ciências Naturais, que lhe possibilite associar os conteúdos curriculares e os saberes da experiência às necessidades e à realidade do campo.

Art. 3º O Curso de Licenciatura em Educação do Campo – PARFOR funcionará em turno integral, em período letivo intensivo e no regime acadêmico seriado, com forma modular de oferta das atividades curriculares.

Art. 4º O currículo do Curso de Licenciatura em Educação do Campo – PARFOR prevê atividades curriculares que têm o objetivo de desenvolver de competências, como discriminado no Anexo I.

Art. 5º O Curso de Licenciatura em Educação do Campo – PARFOR possui ênfase em Ciências Naturais, como discriminado no Anexo II.

Art. 6º O currículo do Curso de Licenciatura em Educação do Campo – PARFOR é constituído de três Núcleos:

I - Núcleo Formador, que propicia subsídios à construção da formação intelectual, fortalecendo a identidade cultural, articulando aspectos da docência, da memória e das práticas educativas na Educação do Campo.

II - Núcleo Formador Específico, que visa à sólida formação teórico-prática na área de Ciências Naturais, mediante apropriação dos conteúdos curriculares de Física, Química e Biologia e ao desenvolvimento de competências e habilidades para atuação na docência.

III - Núcleo Integrador, que propicia tempos e espaços curriculares diversificados para além do padrão turma/professor/horas-aula semanais, mediante participação em oficinas, seminários interdisciplinares, grupos de trabalho supervisionado, participação em eventos, atividades de iniciação à pesquisa, atividades

de extensão, entre outros, capazes de promover atuações diferenciadas, percursos de aprendizagens variados e diferentes modos de organização do trabalho pedagógico.

Art. 7º Os alunos da Licenciatura em Educação do Campo – PARFOR deverão cumprir 405 (quatrocentas e cinco) horas de Estágio Curricular Supervisionado em instituições de ensino público, municipais e estaduais, em escolas comunitárias e em instituições não formais de ensino localizadas no campo, da seguinte forma:

I – o Estágio Docente I ocorrerá no 4º período e terá a duração de 60 (sessenta) horas;

II – o Estágio Docente II ocorrerá no 5º período e terá a duração de 75 (setenta e cinco) horas;

III – o Estágio Docente III ocorrerá no 6º período e terá duração de 75 (setenta e cinco) horas;

IV – o Estágio Docente IV ocorrerá no 7º período e terá duração de 135 (cento e trinta e cinco) horas;

V – o Estágio Docente V ocorrerá no 8º período e terá duração de 60 (sessenta) horas.

Parágrafo único. Os alunos poderão creditar até 200 (duzentas) horas do Estágio Supervisionado na contabilidade acadêmica, desde que comprovem vínculo como professor em escolas do campo.

Art. 8º As Atividades Complementares de cunho acadêmico-científico-culturais, desenvolvidas no Tempo-Universidade e no Tempo-Comunidade, são as seguintes:

I – monitoria, participação em projetos de pesquisa, extensão e atividades vinculadas ao Curso;

II – participação em palestras, seminários, mesas redondas, congressos, conferências e atividades extensionistas;

III – iniciação científica, trabalhos publicados e outras atividades acadêmico-científico-culturais articuladas à proposta do Curso.

Parágrafo único. As normas para contabilidade das 200 (duzentas) horas das Atividades Complementares serão definidas pelo Conselho da Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, em regulamentação específica.

Art. 9º As atividades de extensão do Curso de Licenciatura em Educação do Campo – PARFOR deverão se fundamentar nos problemas encontrados na Região, sem perder de vista as questões mais amplas que envolvem o fenômeno educativo.

§ 1º As ações extensionistas serão elaboradas por docentes, discentes e técnico-administrativos, visando à interação entre o conhecimento científico produzido na Universidade e sua interface com a comunidade.

§ 2º As atividades de extensão corresponderão a 10% (dez por cento) da carga horária do Curso, distribuídos nas atividades curriculares, excetuando-se o Trabalho de Conclusão de Curso.

Art. 10. A pesquisa no Curso de Licenciatura em Educação do Campo – PARFOR deverá conduzir à produção de conhecimentos como saber produzido para intervenção na realidade, nas linhas de: Juventude, Cultura e Educação do Campo; Formação de Professores em Ciências e Matemática; Linguagem, Tecnologia e Educação Inclusiva; Movimentos Sociais, Escola e Reforma Agrária.

Art. 11. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é componente curricular obrigatório, ofertado no 8º bloco e com a duração de 60 (sessenta) horas.

§ 1º A definição do tema deverá alinhar-se aos interesses de pesquisa dos professores-orientadores e, em conjunto com os orientandos, será elaborado o plano de desenvolvimento da atividade.

§ 2º O Conselho da Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia regulamentará as formas de concepção, desenvolvimento e apresentação do TCC, a organização da defesa, o calendário específico, o evento para apresentações públicas, as formas e os instrumentos de avaliação.

Art. 12. A prática como componente do currículo de Licenciatura em Educação do Campo – PARFOR contabiliza 444 (quatrocentas e quarenta e quatro) horas, constituídas por parte da carga horária de atividades curriculares obrigatórias e de caráter teórico-prático, propiciando ao discente a vivência de situações didáticas, no primeiro período letivo do Curso.

Art. 13. A duração do Curso de Licenciatura em Educação do Campo – PARFOR é de 04 (quatro) anos.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno no Curso não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para sua duração.

Art. 14. Para integralizar o Curso de Licenciatura em Educação do Campo – PARFOR o aluno deverá ter concluído 3.440 (três mil, quatrocentas e quarenta) horas, assim distribuídas:

I – 1.920 (mil, novecentas e vinte) horas no Núcleo Formador;

II – 1.320 (mil, trezentas e vinte) horas no Núcleo Formador Específico;

III – 200 (duzentas) horas no Núcleo Integrador.

Art. 15. Caberá ao Conselho da Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia instituir Comissão para avaliar e acompanhar a execução do Projeto Pedagógico do Curso.

Art. 16. Esta Resolução contempla os alunos ingressantes no Curso de Licenciatura em Educação do Campo – PARFOR a partir de 2010.

ANEXO I

ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIA

COMPETÊNCIA	ATIVIDADE CURRICULAR
Compreender os fenômenos físicos envolvidos na constituição do universo e da vida humana, relacionando-os à vida dos sujeitos da aprendizagem escolar.	Física da Terra e do Universo
	Física da Vida e Ambiente
	Física, Tecnologia e Sociedade
Compreender a dinâmica dos seres vivos e seu desenvolvimento no meio ambiente, com vistas ao trabalho docente na área.	Biodiversidade
	Ciclos Biológicos, Solo e Ambiente, Biomas e Origem da Vida na Terra
	Os Seres Vivos e o Ambiente
Identificar os objetos de estudo e os conceitos elementares das ciências exatas a serem trabalhados na prática docente.	Biologia Básica
	Física Básica I
	Geociências Básica
	Matemática Básica I
	Matemática Básica II
Reconhecer os processos químicos envolvidos na constituição do ambiente e do ser humano, orientando as ações dos sujeitos alvo da prática educativa.	Química Básica
	Energia, Química e Sociedade
	Química do Solo e da Água
	Química e Atmosfera
Identificar os principais fatores relacionados ao surgimento de doenças, em especial, no homem do campo, orientando os sujeitos alvo da prática profissional.	Química Orgânica e o Ser Humano
	Biotecnologia e o Homem: Saúde, Alimentação e Reprodução
	Física Básica II
	Funções e Doenças Funcionais e Parasitárias do Organismo Humano
Compreender a dinâmica social e econômica do campo como parâmetro para uma prática docente contextualizada.	Hereditariedade Humana e Doenças de Natureza Genética
	Agricultura Familiar e Desenvolvimento Sustentável
	Desenvolvimento Sustentável e Contribuição Tecnológica da África na Formação Econômica do Brasil
	Organização e Gestão da Produção no Campo
Promover, em sua prática profissional, diálogo sobre valores, modos de vida, orientações filosóficas, políticas e religiosas próprias à cultura do povo do campo.	Sociologia do Desenvolvimento do Campo
	Sociologia Rural
Analisar, descrever e explicar as práticas educativas na escola, à luz de distintas teorias.	Linguagem e Comunicação do Campo
	Didática e Formação Docente
	Estágio Docente I
	Estágio Docente II
	Estágio Docente III
	Estágio Docente IV
	Estágio Docente V
Filosofia da Educação	
Metodologia da Educação de Jovens e	

	Adultos
Articular, na atuação profissional, os conhecimentos científicos com as experiências vivenciadas na prática pedagógica e com a realidade dos alunos.	Prática Pedagógica I
	Prática Pedagógica II
	Prática Pedagógica III
	Prática Pedagógica IV
	Prática Pedagógica V
	Prática Pedagógica VI
	Prática Pedagógica VII
	Prática Pedagógica VIII
Utilizar, no trabalho docente, formas distintas de acessar e processar conhecimentos, estratégias de ensino e materiais didáticos diversificados, bem como compreender as transformações, no mundo atual, mediadas por novas tecnologias.	Educação em Ciências e Tecnologia
	Introdução à Informática
	Matemática para o Ensino de Ciências
	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem
Ter autonomia intelectual no exercício de sua atividade, tomando decisões e apresentando soluções alternativas no tratamento das questões educativas.	Metodologia do Trabalho Científico
	Trabalho de Conclusão de Curso
Compreender o processo de trabalho docente que ocorre nas condições da escola, da educação formal e não formal, no campo.	História da Educação do Campo
	Política e Legislação da Educação do Campo
Utilizar recursos diversificados da língua, adequando-os às necessidades do ambiente educativo.	Inglês Instrumental
	LIBRAS
	Panorama da Literatura Ocidental

ANEXO II

DESENHO CURRICULAR

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	CH	
Núcleo Formador	Teoria Pedagógica	Didática e Formação Docente	60	
		Filosofia da Educação	60	
		História da Educação do Campo	60	
		Inglês Instrumental	60	
		Introdução à Informática	60	
		LIBRAS	60	
		Linguagem e Comunicação do Campo	60	
		Metodologia do Trabalho Científico	60	
		Panorama da Literatura Ocidental	60	
		Política e Legislação da Educação do Campo	60	
		Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	60	
	Pesquisa e Prática Pedagógica	Estágio Docente I	60	
		Estágio Docente II	75	
		Estágio Docente III	75	
		Estágio Docente IV	135	
		Estágio Docente V	60	
		Metodologia da Educação de Jovens e Adultos	60	
		Prática Pedagógica I	60	
		Prática Pedagógica II	60	
		Prática Pedagógica III	60	
		Prática Pedagógica IV	60	
		Prática Pedagógica V	60	
		Prática Pedagógica VI	45	
		Prática Pedagógica VII	45	
		Prática Pedagógica VIII	45	
		Trabalho de Conclusão de Curso	60	
	Sociedade e Economia do Campo	Agricultura Familiar e Desenvolvimento Sustentável	60	
		Desenvolvimento Sustentável e Contribuição Tecnológica da África na Formação Econômica do Brasil	60	
		Organização e Gestão da Produção no Campo	60	
		Sociologia do Desenvolvimento do Campo	60	
		Sociologia Rural	60	
	TOTAL DO NÚCLEO			1.920
	Núcleo Formador Específico	Ciências Naturais	Biodiversidade	60
Biologia Básica			60	
Biotecnologia e o Homem: saúde, alimentação e Reprodução			60	
Ciclos Biológicos, Solo e Ambiente, Biomas e Origem da Vida na Terra			60	
Educação em Ciências e Tecnologia			60	
Energia, Química e Sociedade			60	
Física Básica I			60	
Física Básica II			60	
Física da Terra e do Universo			60	

	Física da Vida e Ambiente	60
	Física, Tecnologia e Sociedade	60
	Funções e Doenças Funcionais e Parasitárias do Organismo Humano	60
	Geociências Básica	60
	Hereditariedade Humana e Doenças de Natureza Genética	60
	Matemática Básica I	60
	Matemática Básica II	60
	Matemática Para o Ensino de Ciências	60
	Os Seres Vivos e o Ambiente	60
	Química Básica	60
	Química do Solo e da Água	60
	Química e Atmosfera	60
	Química Orgânica e o Ser Humano	60
TOTAL DO NÚCLEO		1.320

ANEXO III

CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO

Turno: Integral

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	DISTÂNCIA	CH TOTAL
1º Período	Abaetetuba	Biodiversidade	40	0	8	12	60
		Matemática Básica I	42	0	6	12	60
		História da Educação do Campo	40	0	8	12	60
		Linguagem e Comunicação do Campo	40	0	8	12	60
		Metodologia do Trabalho Científico	15	27	6	12	60
		Prática Pedagógica I	0	42	6	12	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			177	69	42	72	360
2º Período	Abaetetuba	Educação em Ciências e Tecnologia	40	0	8	12	60
		Matemática Básica II	42	0	6	12	60
		Filosofia da Educação	42	0	6	12	60
		Introdução à Informática	0	42	6	12	60
		Prática Pedagógica II	0	42	6	12	60
		Desenvolvimento Sustentável e Contribuição Tecnológica da África na Formação Econômica do Brasil	40	0	8	12	60
		Panorama da Literatura Ocidental	42	0	6	12	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			206	84	46	84	420
3º Período	Abaetetuba	Biologia Básica	30	12	6	12	60
		Física Básica I	30	12	6	12	60
		Química Básica	30	12	6	12	60
		Inglês Instrumental	30	12	6	12	60
		Prática Pedagógica III	0	42	6	12	60
		Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	30	12	6	12	60
		Sociologia Rural	40	0	8	12	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			190	102	44	84	420
4º Período	Abaetetuba	Física, Tecnologia e Sociedade	40	0	8	12	60
		Geociências Básica	30	12	6	12	60
		Os Seres Vivos e o Ambiente	30	12	6	12	60
		Estágio Docente I	0	60	0	0	60
		Sociologia do Desenvolvimento do Campo	30	12	6	12	60
		Prática Pedagógica IV	0	42	6	12	60
		Metodologia da Educação de Jovens e Adultos	0	40	8	12	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			130	178	40	72	420
		Ciclos Biológicos, Solo e	50	0	10	0	60

5º Período	Abaetetuba	Ambiente, Biomas e Origem da Vida na Terra					
		Física da Terra e do Universo	42	0	6	12	60
		Química do Solo e da Água	40	0	8	12	60
		Agricultura Familiar e Desenvolvimento Sustentável	30	0	18	12	60
		Estágio Docente II	0	75	0	0	75
		Organização e Gestão da Produção no Campo	30	0	18	12	60
		Prática Pedagógica V	0	42	6	12	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			192	117	66	60	435
6º Período	Abaetetuba	Física da Vida e Ambiente	40	0	8	12	60
		Química e Atmosfera	40	0	8	12	60
		Química Orgânica e o Ser Humano	40	0	8	12	60
		Didática e Formação Docente	40	0	8	12	60
		Estágio Docente III	0	75	0	0	75
		Prática Pedagógica VI	0	31	5	9	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			160	106	37	57	360
7º Período	Abaetetuba	Física Básica II	42	0	6	12	60
		Funções e Doenças Funcionais e Parasitárias do Organismo Humano	40	0	8	12	60
		Hereditariedade Humana e Doenças de Natureza Genética	40	0	8	12	60
		Estágio Docente IV	0	135	0	0	135
		LIBRAS	30	12	6	12	60
		Prática Pedagógica VII	0	31	5	9	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			152	178	33	57	420
8º Período	Abaetetuba	Biotecnologia e o Homem: Saúde, Alimentação e Reprodução	40	0	8	12	60
		Energia, Química e Sociedade	40	0	8	12	60
		Matemática Para o Ensino de Ciências	40	0	8	12	60
		Política e Legislação da Educação do Campo	40	0	8	12	60
		Prática Pedagógica VIII	0	31	5	9	45
		Trabalho de Conclusão de Curso	0	60	0	0	60
		Estágio Docente V	0	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			160	151	37	57	405
CH TOTAL			1.367	985	345	543	3.240
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO							200
CH TOTAL DO CURSO							3.440

ANEXO IV**QUADRO DE DISCIPLINAS OPTATIVAS**

ATIVIDADE	TEÓRICA	PRÁTICA	DISTÂNCIA	CH TOTAL
Português Instrumental	15	21	9	45
Alfabetização e Letramento	15	21	9	45
Antropologia da Educação	48	0	12	60
Avaliação Educacional	15	21	9	45
Conservação dos Ecossistemas	15	21	9	45
Educação Ambiental	15	21	9	45
Fundamentos da Educação Especial e Educação Inclusiva	20	28	12	60
História e Filosofia das Ciências no Ensino de Ciências	48	0	12	60